Période de Formation en Milieu Professionnel

Accord préalable à la convention de stage non rémunéré

Année scolaire 2025-2026
PÉDAGOGIE

Pour toute demande de renseignements, nous vous remercions de contacter :
→ La Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles : Gaëlle GAUTIER : ddfpt.0760007v@ac-normandie.fr
→ L'assistante DDFPT : ddfpt-assistant.0760007v@ac-normandie.fr

Classe 1MSPC	PFMP 3	Du 03 novembre au 29 novembre 2025
	Professeur(e) principal(e)	Philippe PONS
	NOM Prénom Date de naissance	

STRUCTURE D'ACCUEIL

Raison sociale			
N° de SIRET			
Adresse			
CP Ville			
Mail de contact			
Téléphone			
Nom du directeur			
Nom du Tuteur		Fonction	
Assurance		N° de police	

REGLEMENTATION DU TRAVAIL

-15 ans	Max 7 h par jour et 30 h par semaine entre 6 h et 20 h/ Repos : 2 jours consécutifs par semaine dont le dimanche
Entre 15 et 16 ans	Max 7 h par jour et 35 h par semaine entre 6 h et 20 h/ Repos : 2 jours consécutifs par semaine dont le dimanche
Entre 16 et 18 ans	Max 8 h par jour et 35 h par semaine entre 6 h et 22 h/ Repos : 2 jours consécutifs par semaine dont le dimanche
+ de 18 ans	Max 8 h par jour et 35 h par semaine/ Repos : 2 jours consécutifs par semaine

HORAIRES	Matin		Après-midi		Total/ jour
Lundi	De	à	De	à	h/ jour
Mardi	De	à	De	à	h/ jour
Mercredi	De	à	De	à	h/ jour
Jeudi	De	à	De	à	h/ jour
Vendredi	De	à	De	à	h/ jour
Samedi	De	à	De	à	h/ jour
Durée totale hebdomadaire (soit 30 h ou 35 h par semaine selon l'âge du stagiaire)					h/ semaine

Date et signature du responsable de la structure	cachet de la structure	Date et signature du professeur de spécialité

A l'issue de chaque Période de Formation en Milieu Professionnel, une évaluation certificative sera faite sur les compétences listées ci- dessous :

U31.b - Maintenance préventive systématique ou conditionnelle d'un système	
C2.2 Réaliser des interventions de maintenance préventive systématique	
COMPETENCES	**Indicateurs d'évaluation**
Prendre en charge la demande d'intervention	Les indications portées sur la demande d'intervention sont identifiées et assimilées
Identifier la fonction, les éléments d'assemblages, le composant à remplacer	L'identification de la fonction, les éléments d'assemblages, le composant à remplacer est correct
Étudier le démontage : analyser ou réaliser la gamme de démontage (si nécessaire**)**	L'analyse ou la gamme de démontage proposée permet un démontage sans détérioration
Vérifier la disponibilité des pièces de rechange, des consommables et leurs adaptabilités avec le composant défaillant dans le cas de sa non disponibilité	Les pièces de rechange et consommables sortis du magasin ou commandés sont conformes et permettent d'assurer la fonction initiale
Rassembler et vérifier les outillages et matériels nécessaires	Les moyens rassemblés sont en bon état et adaptés à l'intervention
Participer à l'arrêt du bien dans le respect des procédures (si nécessaire**)**	Le bien est arrêté conformément aux procédures
Consigner le système	Le système est correctement consigné
Remplacer ou réparer la fonction défaillante (composant, programme, logiciel) en respectant les procédures	Les outillages et moyens de manutention sont mis en œuvre correctement en toute sécurité Le composant, programme, logiciel est remplacé, réparé ou réglé dans le respect des procédures
Déconsigner le système	Le système est correctement déconsigné
Régler le composant, programme, logiciel en respectant les procédures	Les réglages et essais nécessaires sont correctement réalisés
Contrôler, tester, vérifier le bon fonctionnement du composant.	Les contrôles et tests permettent de certifier que la réparation réalisée est conforme aux exigences de fonctionnement du composant, du bien
Participer à la remise en service du bien dans le respect des procédures (si nécessaire**)**	Les performances du bien et de la matière d'œuvre sortante ou le service sont vérifiés et conformes aux attendus
C2.3 Réaliser des interventions de maintenance préventive conditionnelle	
COMPETENCES	**Indicateurs d'évaluation**
Prendre en charge la demande d'intervention	Les indications portées sur la demande d'intervention sont comprises
Collecter les informations de télémaintenance	Les informations de télémaintenance sont correctement collectées
Analyser : exploiter les informations de télémaintenance (seul ou en participation) vérifier les données de contrôle (indicateurs, voyants…) et repérer les dérives par rapport aux attendus	Les données de télémaintenance sont lues Les dérives et signes d'anomalies sont détectés
Identifier la fonction, les éléments d'assemblages, le composant à remplacer (si nécessaire)	L'identification de la fonction, les éléments d'assemblage, le composant à remplacer sont corrects
APRES EXPERTISE ET VALIDATION HIERARCHIQUE	
Étudier le démontage : analyser les modes opératoires, les procédures ou réaliser la gamme de démontage (si nécessaire**)**	L'analyse les modes opératoires, des procédures ou la gamme de démontage proposée permettent un démontage sans détérioration
Vérifier la disponibilité des pièces de rechange, des consommables et leurs adaptabilités avec le composant défaillant dans le cas de sa non disponibilité	Les pièces de rechange et consommables sortis du magasin ou commandés sont conformes et permettent d'assurer la fonction initiale
Rassembler et vérifier les outillages et matériels nécessaires	Les moyens rassemblés sont en bon état et adaptés à l'intervention
Participer à l'arrêt du bien dans le respect des procédures (si nécessaire**)**	Le bien est arrêté conformément aux procédures
Consigner le système	Le système est correctement consigné
Remplacer ou réparer la fonction défaillante (composant, programme, logiciel) en respectant les procédures	Les outillages et moyens de manutention sont mis en œuvre correctement en toute sécurité Le composant, programme, logiciel est remplacé, réparé ou réglé dans le respect des procédures
Déconsigner le système	Le système est correctement déconsigné
Régler le composant, programme, logiciel en respectant les procédures	Les réglages et essais nécessaires sont correctement réalisés
Contrôler, tester, vérifier le bon fonctionnement du composant.	Les contrôles et tests permettent de certifiés que la réparation réalisée est conforme aux exigences de fonctionnement du composant, du bien
Participer à la remise en service du système dans le respect des procédures (si nécessaire**)**	Les performances du bien et de la matière d'œuvre sortante ou le service sont vérifiés et conformes